

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
издательского дела  
доц. Грачева Ж.В.  
16.06.2023 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

42.03.03 Издательское дело

**2. Профиль подготовки/специализация:** Редактирование и дизайн средств информации

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** 0909 издательского дела

**6. Составители программы:** Грачева Жанна Владимировна, доцент, кандидат филологических наук

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета Воронежского государственного университета протокол №8 от 16.06.2023.

**8. Учебный год:** 2026-2027

**Семестр(ы):** 8

## 9. Цели и задачи практики

*Целями* преддипломной практики являются:

- изучение и научное осмысление практики современной редакционно-издательской деятельности (на примере Издательского дома Университета) для использования в выпускной квалификационной работе (ВКР);
- сбор и обобщение фактического материала для ВКР;
- обобщение и научная обработка данных маркетинговых исследований;
- анализ и систематизация отечественной и зарубежной научной информации по теме ВКР;
- научная обработка данных, полученных в ходе производственной практики по книгораспространению и производственной практики редакционно-издательской с целью включения их результатов в ВКР.

*Задачами* преддипломной практики являются:

- развитие способности к анализу и синтезу в ходе обобщения и научной обработки собранного фактического материала, отбора необходимого теоретического материала и его осмысления, способности к самоорганизации и самообразованию;
- развитие способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- развитие способности ориентироваться в области истории литературы и в современном литературном процессе и применять соответствующие знания на практике;
- усовершенствование способностей использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования, редактировать авторские оригиналы книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий и ориентироваться в нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности;
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задачи, привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

## 10. Место практики в структуре ООП:

Преддипломная практика базируется на теоретических курсах «Современный русский язык», «Практическая и функциональная стилистика русского языка», «Печатные и электронные средства информации», «Современное издательское дело», «Менеджмент в издательском деле», «Маркетинг в издательском деле», «Правовые основы издательского дела», «Активные процессы в современном русском языке», «Массовая литература и ее издание», «Редакторская подготовка издания», «Технология редакционно-издательского процесса», «Методика и методология написания научной работы», «Маркетинговые коммуникации на рынке книжной продукции». Преддипломная практика является базой для сбора, анализа и обобщения теоретического и практического материала ВКР.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** *производственная*

**Способ проведения практики:** *стационарная*

**Форма проведения практики:** *непрерывная*

Реализуется в форме практической подготовки (ПП).

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

ПК1	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическим и требованиями разных медиа	ПК-1.4	Анализирует структуру и содержание материалов, ошибки и недочеты, которые необходимо исправить.	<b>знать:</b> методику и технику редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов; <b>уметь</b> анализировать структуру и содержание материалов, ошибки и недочеты, которые необходимо исправить <b>владеть:</b> способностью на основе изученных языковых процессов редактировать авторские оригиналы книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов
ПК-3	Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий	ПК-3.3	Формирует издательский оригинал-макет и готовит издание к выпуску.	<b>Знать</b> методику создания оригинал-макета <b>Уметь</b> анализировать готовность оригинал-макета и издания к выпуску <b>Владеть</b> лингвистическими, дизайнерскими, экономическими навыками формирования издательского оригинал-макета

### 13. Объем практики в зачетных единицах/час — 3 / 108

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			...
		№ семестра	Семестр 8		
			ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов					
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)	2		2	2	
Практические занятия (контактная работа)					
Самостоятельная работа	106		106	106	
Итого:	108		108		

### 15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местами практики (Издательским домом ВГУ, ЗНБ ВГУ, Воронежской областной универсальной научной библиотеке имени И.С. Никитина,

		кафедре издательского дела филологического факультета ВГУ), составление и утверждение графика прохождения практики.
2.	Основной (исследовательский)	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных исследований, знакомство с особенностями редакционной работы, произведенной в различных издательских домах; научное осмысление практики современной редакционно-издательской деятельности для использования в ВКР; сбор и обобщение фактического материала для ВКР. Работа в ЗНБ ВГУ, Воронежской областной универсальной научной библиотеке имени И.С. Никитина, в методическом кабинете филфака ВГУ с целью проведения анализа и систематизации отечественной и зарубежной научной информации по теме ВКР.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Научная обработка данных, полученных в ходе производственной преддипломной практики с целью включения их в ВКР. Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета.
4.	Представление отчетной документации	Публичная защита отчета на итоговой конференции.

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Эриашвили, Н.Д. Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436699">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436699</a>
2.	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259333">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259333</a>
3	Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576523">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576523</a> (дата обращения: 04.02.2021). – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Анучин А.А. Поведение потребителей / А.А. Анучин. – Воронеж: Изд. ВГУ, 2012. – 84 с.
2	Методика написания научной работы по лингвистике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ж.В. Грачева, М.Я. Розенфельд .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .—

<URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-157.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-157.pdf</a> >.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> .
2.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. – <a href="http://www.biblioclub.ru">URL:http://www.biblioclub.ru</a> .
3.	Электронный ВГУ, курс «Преддипломная практика» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9018">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9018</a>

### 17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

---

### 18. Материально-техническое обеспечение практики

Образовательный портал [www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru); программа для подготовки презентации ВКР  
Компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, проектор, экран (все – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).  
Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, образовательный портал [www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru).  
программное обеспечение.

---

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ПК-1; ПК-3	ПК-1.4; ПК-3.3.	Опрос
2.	Основной (исследовательский)	ПК-1; ПК-3	ПК-1.4; ПК-3.3;	Представление лингвистической, редакторской, экономической частей
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	ПК-1; ПК-3	ПК-1.4; ПК-3.3;	Отчет

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
4.	Представление отчетной документации	ПК-1; ПК-3	ПК-1.4; ПК-3.3;	Защита проекта
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				ВКР

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Текущая аттестация №1

1. Представьте текст лингво-редакторской Части 1 ВКР. Ответьте на вопросы по Части 1.  
**Критерии оценки**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся показывает *глубокие и всесторонние* знания методов редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий (ПК-11); сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста; использует современные языковые нормы и правила в практике редактирования. Лингвистическая часть отличается высокой степенью самостоятельности, логичности, аргументированности, глубины интерпретации.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся показывает твердые и достаточно знания методов редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий (ПК-11); сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста; использует современные языковые нормы и правила в практике редактирования. Однако Часть 2 отличается недостаточно высокой степенью самостоятельности, глубины интерпретации, при этом логична и аргументированна.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания методов редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий (ПК-11); сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста; использует современные языковые нормы и правила в практике редактирования. При этом ВКР отличается невысокой степенью самостоятельности, глубины интерпретации, есть логические и речевые недочеты.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не демонстрирует знания методов редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий (ПК-11); сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, не умеет применять эти знания на практике и не владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста; не использует современные языковые нормы и правила в практике редактирования. Лингвистическая часть несамостоятельна, нелогична.

#### Текущая аттестация №2

1. Представьте текст экономической Части 2 ВКР. Ответьте на вопросы по Части 2.

### Текущая аттестация №3

1. Представьте текст дизайнерской Части 3 ВКР. Ответьте на вопросы по Части 3.

### Текущая аттестация №4

1. Представьте презентацию и защитное слово ВКР.

#### Критерии оценки

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся показывает *глубокие и всесторонние* знания экономических основ в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования; создания экономических издательских проектов и разработка их; умеет формировать и выпускать номер периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта.

Часть 2 отличается высокой степенью самостоятельности, глубины интерпретации, при этом логична и аргументирована.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся показывает твердые и достаточно полные основы экономических знаний в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования; умеет создавать экономические издательские проекты и разрабатывать их; формировать и выпускать номер периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта. Однако Часть 2 отличается недостаточно высокой степенью самостоятельности, глубины интерпретации, при этом логична и аргументированна.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания основ экономических знаний в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, не всегда умеет применять эти знания на практике и не владеет навыками самоорганизации и самообразования; умеет создавать экономические издательские проекты и разрабатывать их; формировать и выпускать номер периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта. Однако при этом ВКР отличается невысокой степенью самостоятельности, глубины интерпретации, есть логические и речевые недочеты.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не демонстрирует знания основ экономических знаний в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, не умеет применять эти знания на практике и не владеет навыками самоорганизации и самообразования; не умеет создавать экономические издательские проекты и разрабатывать их; формировать и выпускать номер периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта. Часть 2 (экономическая) несамостоятельна, нелогична.

#### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным ниже критериям.</p> <p>Обучающийся показывает <i>глубокие и всесторонние</i> основы экономических знаний в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, истории литературы и современного литературного процесса, методов редактирования авторских оригиналов книжных, сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста, используя современные языковые нормы и правила в практике редактирования; разрабатывать экономические издательские проекты; состав, структуру и аппарат издания; формировать и выпускать номера периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта. ВКР отличается высокой степенью самостоятельности, логичности, аргументированности, глубины интерпретации.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев.</p> <p>Обучающийся показывает твердые и достаточно полные основы экономических знаний в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, истории литературы и современного литературного процесса, сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста, используя современные языковые нормы и правила в практике редактирования; разрабатывать экономические издательские проекты; состав, структуру и аппарат издания; формировать и выпускать номера периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта. Однако ВКР отличается недостаточно высокой степенью самостоятельности, глубины интерпретации, при этом логична и аргументирована</p> <p>..</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум(трем) из перечисленных критериев.</p> <p>Обучающийся показывает удовлетворительные знания основ экономических знаний в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, истории литературы и современного литературного процесса; сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста, используя современные языковые нормы и правила в практике редактирования; умеет разрабатывать экономические издательские проекты; состав, структуру и аппарат издания; формировать и выпускать номера периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта. Однако допускаются разного рода ошибки; не проявляется устойчивых навыков анализа. ВКР отличается невысокой степенью самостоятельности, глубины интерпретации, при этом</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>



есть логические и речевые недочеты.		
<p>Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более 5 несоответствий перечисленным критериям.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует основы экономических знаний в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, истории литературы и современного литературного процесса; сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, не умеет применять эти знания на практике и не владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста, используя современные языковые нормы и правила в практике редактирования; разрабатывать экономические издательские проекты; состав, структуру и аппарат издания; формировать и выпускать номера периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта. ВКР несамостоятельна, нелогична.</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту проекта ВКР.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок.

### 20.3.Тестирование

## **Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная**

### **ПК-1.4**

#### **Задание 1.**

**Установите соответствие между понятием и его определением:**

- А) определение понятия «объект исследования»;*
- Б) определения понятия «материал исследования»;*
- В) определения понятия «предмет исследования»;*

*1 Общее направление языковедческих исследований (процесс, явление или факт языка, избранные для изучения).*

*2 Находится в границах объекта и представляет собой одну из конкретизирующих*

сторон (например, свойства и признаки, предпосылки и причины возникновения, особенности функционирования и т.д.), а в некоторых случаях их совокупность.  
3 Языковой ресурс, источник.

**Ответ: А-1, Б-3, В-2**

### **Задание 2.**

**Установите соответствие между понятием и его определением:**

А) определение понятия «метод системного описания»;

Б) определение понятия «описательно-аналитический метод»;

В) определение понятия «метод количественного анализа»;

1 Описание, анализ и теоретическое истолкование элементов и частей языкового механизма в процессе его социального функционирования.

2 Выявление многообразных связей и отношений между языковыми единицами.

3 Статистическая обработка языковых явлений и полученных результатов исследования.

**Ответ: А - 2, Б - 1, В - 3**

### **Задание 3.**

**Укажите одним словом в именительном падеже, какой обязательный компонент Введения выпускной квалификационной работы не представлен.**

- \* объект,
- \* предмет,
- \* цель,
- \* задачи,
- \* материал,
- \* методы,
- \* теоретическая и практическая значимость,
- \* структура работы

**Ответ: актуальность**

### **Задание 4.**

**Вставьте пропущенное слово. Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже.**

К обязательным элементам библиографического описания относятся:

- заголовок (фамилия и инициалы автора);
- (...) книги;
- сведения, относящиеся к заглавию (жанр, вид издания, перевод, том и т.д.);
- сведения об ответственности (об индивидуальном или коллективном авторстве);
- сведения о повторности издания (2-ое изд., перераб., доп.);
- выходные данные (место, издательство, год).

*Ответ: название*

### **Задание 5.**

**Установите соответствие между названием метода и его дефиницией.**

А) метод компонентного анализа лексического значения слова,	1) выявление коммуникативных параметров использования языковых единиц говорящими и контекстные особенности реализации значения в тексте как продукте коммуникации
Б) метод контекстного анализа,	2) выявление структуры концепта – «реконструкции» по данным языка ментальной структуры знания, стоящей за тем или иным понятием, обозначенным словом
В) метод лингвостилистического анализа,	3) выявление специфики индивидуального словоупотребления, обусловленного коммуникативными и эстетическими задачами автора текста
Г) метод концептуального (когнитивного) анализа,	4) (семный) анализ лексического значения слова, основанный на понимании лексического значения как членимой, иерархически организованной структуры,

*Ответ: А 4, Б1, В3, Г2*

### **Задание 6.**

**Установите соответствие между названием метода и его дефиницией.**

А) метод лингвокультурологического анализа,	1) привлечение к лингвистическому анализу фактов и сведений из области ментальной и духовной культуры народа (традиций, обычаев, верований, знаний и т.п.), обуславливающих специфику языковых явлений
Б) метод лексикографического описания,	2) аудиозапись устной спонтанной речи с последующей расшифровкой
В) метод скрытого наблюдения,	3) приемы выборки лексических единиц, классификации и систематизации, картографирования, интерпретации и лексикографирования

Ответ: А 1, Б 3, В 2

### Задание 7.

Установите соответствие между названием метода и его дефиницией.

А) метод лингвистического эксперимента	1) опрос испытуемых (носителей языка) в целях получить сведения о том, как они осознают то или иное явление языка
Б) метод дистрибутивного анализа	2) изучение окружения отдельных языковых единиц в тексте; в основном метод используется для изучения единиц фонетического и синтаксического уровней
В) метод трансформационного анализа	3) изучение явлений синтаксического уровня путем преобразования одного высказывания в другое

Ответ: А 1, Б2, В3

### Задание 8.

Укажите, обязательные составляющие какой части выпускной квалификационной работы представлены ниже (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственном числе):

*Актуальность, объект, предмет, цель, задачи, материал, методы, научная и практическая значимость, структура работы.*

**Ответ: введение**

### **Задание 9.**

**Укажите прилагательное, которое называет описание, содержащее следующие составляющие (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственном числе):**

*заголовок (фамилия и инициалы автора);*

*заглавие документа;*

*сведения, относящиеся к заглавию (жанр, вид издания, перевод, том и т.д.);*

*сведения об ответственности (об индивидуальном или коллективном авторстве);*

*сведения об условиях доступности издания;*

*сведения о повторности издания;*

*выходные данные*

**Ответ: библиографическое**

### **ПК-3.3. Задание 10.**

**Вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Ответ запишите строчными буквами.**

*То, что находится в границах объекта исследования и представляет собой одну из конкретизирующих сторон (например, свойства и признаки, предпосылки и причины возникновения, особенности функционирования и т.д.), а в некоторых случаях их совокупность – это (...) исследования.*

**Ответ: предмет**

### **Задание 11.**

**Заполните пропуск. Ответ запишите в два слова (прилаг. + сущ. в родительном падеже), строчными буквами.**

*Метод (... ..) предполагает выявление многообразных связей и отношений между языковыми единицами.*

**Ответ: системного описания**

## **Задание 12.**

**Заполните пропуск. Ответ запишите в два слова (прилаг. + сущ. в родительном падеже), строчными буквами.**

*Метод (... ..) предполагает статистическую обработку языковых явлений и полученных результатов исследования.*

**Ответ:** *количественного анализа*